

Xuân Trường, ngày 04 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT
HỘI NGHỊ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC, NGƯỜI LAO ĐỘNG
TRƯỜNG THPT XUÂN TRƯỜNG B NĂM HỌC 2024 – 2025

Thực hiện Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ “Về thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập”; Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về việc “Hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015-NĐ-CP của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập”; Nghị định 159/2016/NĐ-CP ngày 29/11/2016 của Chính phủ “Quy định chi tiết và biện pháp thi hành một số điều của Luật Thanh tra về tổ chức và hoạt động của Ban Thanh tra nhân;

Căn cứ Hướng dẫn số 1452/HDLT-SGDĐT - CDGD ngày 24 tháng 8 năm 2023 về “Tổ chức Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động (HNNGCBQLGDNLD) và hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân trong trường học và cơ quan quản lý giáo dục” của Sở GD&ĐT và Công đoàn Giáo dục tỉnh Nam Định;

Ngày 04 tháng 10 năm 2024 Trường THPT Xuân Trường B tiến hành tổ chức HNNGCBQLGDNLD. Sau khi nghe “Báo cáo kiểm điểm thực hiện các nghị quyết, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước có liên quan đến chức năng, nhiệm vụ của đơn vị; báo cáo kiểm điểm thực hiện Nghị quyết Hội nghị NGCBQLGDNLD và những quy định về thực hiện dân chủ trong hoạt động của đơn vị; tổng kết đánh giá và kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch năm học 2023 – 2024; tổng kết phong trào thi đua, dự kiến nội dung phong trào thi đua, các cuộc vận động năm học 2023 – 2024; dự thảo bản giao ước thi đua năm học 2023 – 2024; hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân (TTND) năm học 2023 – 2024; bầu Ban TTND và chương trình công tác, hoạt động của Ban TTND năm học 2024 – 2025, toàn thể cán bộ, công chức, viên chức đã tích cực tham gia thảo luận và nhất trí:

Quyết nghị

I. Thực hiện nhiệm vụ chính trị và các chỉ tiêu/mục tiêu chung của trường năm học 2024 – 2025

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục triển khai và thực hiện Kế hoạch chiến lược Trường THPT Xuân Trường B giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030, với mục tiêu chung:

+ Là đơn vị có chất lượng cao. Học sinh thanh lịch; được công nhận loại đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, chuẩn quốc gia mức độ 1, trường Xanh-Sạch-Đẹp vào đầu năm học 2024-2025 (có lộ trình từng bước cải tạo khuôn viên, hệ thống cây xanh, bóng mát nhà trường)

+ **Sứ mệnh:** Khẳng định chất lượng

+ **Tầm nhìn:** Là một trong những trường có chất lượng tốt (trong top 10 trường THPT công lập) của tỉnh Nam Định

+ **Các giá trị cốt lõi:** Dân chủ, Đoàn kết - Hợp tác, chia sẻ; Kỷ cương, nền nếp - Truyền thống, hội nhập; Trung thực, trách nhiệm - Sáng tạo, đổi mới;

- Năm học 2024-2025, bên cạnh việc thực hiện mục tiêu chung như trong Kế hoạch giáo dục nhà trường đã xây dựng và báo cáo Sở Sở, Trường THPT Xuân Trường B tập trung vào các nội dung mục tiêu cơ bản sau:

+ Xây dựng khối đoàn kết nội bộ, từng bước ổn định tình hình cơ quan trên cơ sở xây dựng và triển khai đồng bộ các Quy chế, Kế hoạch, nhất là Quy chế tổ chức và hoạt động; Quy chế dân chủ; Quy chế chuyên môn; Quy chế chi tiêu nội bộ (QCCTNB); Quy chế mua sắm, quản lý tài sản công; Quy tắc ứng xử văn hoá...; Kế hoạch giáo dục (KHGD); Kế hoạch sửa chữa, mua sắm CSVC; Kế hoạch giáo dục đạo đức, trải nghiệm, hướng nghiệp, NGLL...

+ Từng bước khẳng định vị thế, nâng cao thương hiệu nhà trường, phát huy những giá trị truyền thống tốt đẹp của một ngôi trường có bề dày lịch sử, từng đạt được những thành tích xuất sắc trong công tác dạy và học.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Thi đua tập thể

2.1.1. Tập thể nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

2.1.2. Chi bộ nhà trường: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

2.1.3. Tập thể tổ: Có ít nhất 01 tổ chuyên môn đề nghị Sở tặng Giấy khen.

2.1.4. Công đoàn trường: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được Công đoàn Ngành tặng Giấy khen

2.1.5. Đoàn thanh niên: Đoàn trường vững mạnh, được Trung ương Đoàn tặng Bằng khen, cờ thi đua xuất sắc.

2.2. Thi đua học sinh

- Khối 10, 11 lên lớp sau thi lại đạt: 100%.

- Khối 12: 100% đỗ tốt nghiệp,

- Xếp loại kết quả học tập: Mức Khá, Tốt, đạt 97% trở lên trong đó học sinh Xuất sắc đạt 20% trở lên.

- Kết quả rèn luyện: Trên 97% học sinh có kết quả rèn luyện ở mức Tốt; không có học sinh xếp loại mức CĐ và vi phạm pháp luật

- Thi HSG các môn văn hóa cấp tỉnh: Giải Nhì toàn đoàn, phần đầu cá nhân có nhiều giải Nhất và giải Nhì, nhiều môn xếp ở top 3 đến 10 của tỉnh.

- Thi KHKT dành cho học sinh: Có ít nhất 01 sản phẩm dự thi, phần đầu có giải lĩnh vực và giải Ba toàn đoàn trở lên.

- Học sinh dự thi STEM: Có ít nhất từ 01 sản phẩm dự thi đạt kết quả Tốt/Xuất sắc.

- Thi giải Toán và các môn khoa học bằng tiếng Anh: Phần đầu các môn có học sinh tham gia và đạt giải cao: giải Nhất, giải Nhì.

- Thi Hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh: phần đầu đạt giải Nhì toàn đoàn và cá nhân có giải Nhất, giải Nhì.

- Chất lượng tốt nghiệp: Thứ tự điểm bình quân của trường trong top 10 trường THPT công lập trong tỉnh. Có ít nhất 03 môn trong top 5. Có nhiều học sinh đạt điểm 9, 10; nhiều học sinh đạt điểm cao các khối xét Đại học. Phần đầu trường có nhiều thủ khoa khối thi Đại học cả cấp tỉnh và cấp quốc gia.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi, hội thi do cấp trên tổ chức và đạt chất lượng xếp thứ tự từ 15 trở lên.

2.3. Thi đua nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động

+ Trên 95 % nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động hoàn thành nhiệm vụ.

+ Trên 90% nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động đạt danh hiệu Lao động tiên tiến

+ 20% nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động đạt mức xếp loại viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở. Trong đó, có cán bộ quản lý và người lao động đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp tỉnh.

+ Có nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động được Giám đốc Sở tặng giấy khen, Chủ tịch UBND Tỉnh tặng bằng khen, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng bằng khen, Đoàn thanh niên được các cấp tặng bằng, giấy khen, Công đoàn được các cấp tặng bằng, giấy khen.

+ 100% giáo viên dự thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường.

+ 100% giáo viên tham gia hoạt động cụm chuẩn bị tốt bài dạy thực nghiệm và có những ý kiến đóng góp được cụm và Sở ghi nhận, đánh giá cao.

+ 100% giáo viên dự thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh, giành cờ giải Nhì toàn đoàn.

+ 100% giáo viên dự kiểm tra sau tập huấn đạt kết quả tốt.

+ Có nhiều giáo viên được nâng hạng chức danh nghề nghiệp.

+ 100% giáo viên thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy. Có giáo viên tham gia mạng lưới giáo viên sáng tạo toàn cầu.

+ Sáng kiến kinh nghiệm dự thi cấp ngành, tỉnh: có nhiều giải cá nhân và đạt giải Ba toàn đoàn. Phần đầu có sáng kiến kinh nghiệm đạt giải cấp tỉnh (được Sở KHCN công nhận).

II. Những chỉ tiêu và nhiệm vụ và giải pháp cơ bản được cụ thể hóa trong Kế hoạch giáo dục và Kế hoạch năm học 2024-2025 của nhà trường

1. Nhiệm vụ 1: Triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương đảm bảo bám sát tầm nhìn, sứ mệnh, các giá trị cốt lõi về giáo dục, văn hóa, lịch sử và truyền thống của nhà trường

2. Nhiệm vụ 2: Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong tổ chức các hoạt động giáo dục (Gồm 20 nội dung đã được thể hiện chi tiết trong Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025), gồm:

2.1. Hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

2.2. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

2.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

2.5. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn:

2.6. Tham gia tích cực, hiệu quả các kỳ thi, cuộc thi dành cho học sinh

2.7. Tham gia hoạt động cụm trường và các cuộc thi, hội thi chuyên môn dành cho giáo viên

2.8. Tổ chức dạy thêm, học thêm đúng quy định; ôn tập và thi tốt nghiệp THPT năm 2025 đạt hiệu quả

2.9. Tích cực giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng cho học sinh, quan tâm công tác giáo dục thể chất:

2.10. Nâng cao chất lượng giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng

3.2.11. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện việc tự học, tự bồi dưỡng trên LMS

2.12. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

2.13. Bảo đảm an toàn trường học, xây dựng môi trường học tập lành mạnh, tích cực, ưu việt

2.14. Công tác tuyển sinh, công khai và xây dựng các tổ hợp môn học

2.15. Tích cực ứng dụng CNTT vào quản trị nhà trường và dạy học

2.16. Công tác thi đua, khen thưởng

2.17. Công tác truyền thông

2.18. Công tác tài chính, quản lý tài sản và xã hội hóa giáo dục

2.19. Công tác thanh, kiểm tra nội bộ

2.20. Tăng cường CCHC, thực hiện tốt công tác hồ sơ lưu trữ và phổ cập giáo dục

3. Nhiệm vụ 3. Tiếp nhận học sinh và quản lý học sinh theo quy định của Bộ

Giáo dục và Đào tạo

4. Nhiệm vụ 4: Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trong phạm vi được phân công

5. Nhiệm vụ 5. Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia các hoạt động xã hội

6. Nhiệm vụ 6. Quản lý giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật

7. Nhiệm vụ 7: Thực hiện các hoạt động về bảo đảm chất lượng giáo dục, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

8. Nhiệm vụ 8: Thực hiện công khai về cam kết chất lượng giáo dục, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và thu, chi tài chính theo quy định của pháp luật; công tác tiếp công dân, giải quyết KNTC và PCTN

9. Nhiệm vụ 9: Công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành; Thực hiện dân chủ, trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục; đảm bảo việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật

10. Nhiệm vụ 10: Công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống thiên tai và sự cố bất thường xảy ra trong năm học

11. Nhiệm vụ 11: Gìn giữ và phát huy truyền thống của nhà trường.

III. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị, Công đoàn và NGCBQLNLD

1. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị

a) Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên (qua “Quy chế tổ chức và hoạt động”, “Quy chế chuyên môn”, “Quy chế thi đua, khen thưởng”, “Quy chế Dân chủ” và các loại quy chế, kế hoạch khác của cơ quan); làm tốt công tác tuyên truyền để CB, GV, NV, HS hiểu rõ chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, quy định của ngành, của địa phương về công tác giáo dục và thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của nhà trường.

b) Lãnh đạo và quản lý, điều hành theo kế hoạch, thường xuyên đôn đốc các tổ chuyên môn, các bộ phận làm tốt chức năng, nhiệm vụ được giao. Kịp thời chấn chỉnh những sai sót của các tổ, các bộ phận, từng NGCBQLNLD nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, vững mạnh, phát huy vị thế và truyền thống tốt đẹp của nhà trường, quyết tâm phấn đấu đạt được các danh hiệu thi đua đã đề ra;

c) Đảm bảo thực hiện đúng các chế độ chính sách đối với NGCBQLNLD theo đúng quy định của Đảng, Nhà nước về vật chất và tinh thần đã được cụ thể hóa trong “Quy chế chi tiêu nội bộ” và các loại Quy chế, Kế hoạch khác; lắng ý kiến đóng góp trong toàn thể cơ quan. Cùng Công đoàn trường tổ chức chăm lo đời sống NGCBQLNLD. Chú ý quan tâm giúp đỡ các đồng chí có hoàn cảnh khó khăn;

d) Có kế hoạch và tạo mọi điều kiện bồi dưỡng, đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ, chính trị, tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ NGCBQLNLD; xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ theo quy định;

e) Đảm bảo đáp ứng đủ phương tiện làm việc, tạo điều kiện cho NGCBQLNLD hoàn thành nhiệm vụ; thực hiện tốt quy công tác công khai theo quy định.

2. Trách nhiệm của Ban chấp hành Công đoàn trường

a) Nghiên cứu kỹ các văn bản, làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật cho CB, GV, NV.

b) Cùng với chuyên môn cùng cấp chăm lo đời sống, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của NGCBQLNLD, phát huy tinh thần làm chủ, xây dựng khối đoàn kết trong đơn vị; đẩy mạnh hoạt động văn hóa, thể thao, tham quan học tập, trải nghiệm cho NGCBQLNLD; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết, các loại Quy chế, Kế hoạch của các công đoàn viên.

c) Phối hợp với thủ trưởng đơn vị phát động các phong trào thi đua, các cuộc vận động hoàn thành nhiệm vụ chính trị của đơn vị và tổ chức Công đoàn.

3. Trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

a) Chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và những quy định của Ngành, của tổ chức đoàn thể và của đơn vị; hiểu rõ nghĩa vụ, trách nhiệm và quyền hạn của mỗi cá nhân theo quy định của pháp luật.

b) Nghiêm túc triển khai và thực hiện tốt các Quy chế, Kế hoạch đã được thông qua Hội nghị.

c) Khắc phục mọi khó khăn, nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động xây dựng kế hoạch công việc; không ngừng đổi mới và sáng tạo trong thực hiện các nhiệm vụ với năng suất, chất lượng hiệu quả; dân chủ, công bằng, kỷ cương, mẫu mực thương yêu học trò; phối hợp chặt chẽ với gia đình trong giáo dục học sinh.

Phát huy những thành tích nổi bật đã đạt được trong công tác dạy học; tích cực khắc phục những tồn tại, hạn chế trong năm học 2023 – 2024, toàn thể NGCBQLGD NLD trong trường tăng cường hơn nữa sự đoàn kết nhất trí, khắc phục khó khăn quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ toàn diện và các chỉ tiêu trong Nghị quyết đã đề ra.

IV. Hiệu lực thi hành:

Thủ trưởng đơn vị, Chủ tịch CĐCS cùng toàn thể NGCBQLNLD thi hành nghiêm túc các nội dung ghi trong Nghị quyết trên.

Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày thông qua Hội nghị cho đến khi có Nghị quyết mới.

Nơi nhận:

- + Sở GDĐT Nam Định;
- + Toàn thể HĐSP trường;
- + Trang Web nhà trường;
- + Lưu: VT, CĐ.

CTCĐ CƠ SỞ



Đinh Thị Sáng



THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Trần Xuân Trà